

## Projet Pédagogique Mercredi

### Présentation de l'accueil de loisirs

Le Centre Social Val du Loir de la Chartre sur le Loir accueille les enfants âgés de 3 à 11 ans toute l'année les mercredis et pendant les périodes de vacances scolaires. Ces périodes permettent aux enfants du canton de se retrouver hors du cadre scolaire et familial et de développer ainsi de nouveaux centres d'intérêts en favorisant l'échange d'expériences dans une période qui se doit d'être avant tout ludique et de temps libre.

Parents et enfants sont informés du programme d'activités par le biais de flyer distribués dans toutes les écoles du canton, dans les mairies, par mail, par la presse locale et par facebook pour les ados.

#### L'accueil :

L'accueil se fait principalement dans les locaux du Centre Social.

Des groupes en fonction des âges sont créés pour que chacun trouve facilement sa place dans le centre, la vie quotidienne et sur les activités.

Les conditions d'accueil de cette année dû au co-vid sont particulières, nous mettons en place au mieux les mesures sanitaires pour recevoir les enfants et l'équipe d'animation.

- Respect des gestes barrières
- Mise en place et à disposition des solutions nettoyantes
- Désinfections des toilettes et poignées de portes le soir et en milieu de journée
- Nombres d'enfants accueillis en dessous de la capacité normale
- Division de l'espace pour que chaque groupe se croise au minimum

#### 1) 3-5 ans, 6-8 ans et 9-11 ans :

Les horaires de l'accueil de loisirs sont les suivants : 9h - 17h30

Une garderie est ouverte le matin de 7h30 à 9h et le soir de 17h30 à 18h.

#### 2) 12-17 ans :

Un projet est en cours pour l'accueil des 12-17 avec le responsable du secteur enfance.

#### L'équipe :

La direction est assurée par Jules Derré, assisté de Julia Robert en adjointe.

L'équipe se porte garante de la sécurité et du bien-être de chaque enfant dans le respect de sa personnalité.

Les animatrices en charge de cette journée sont Pauline Cixous, Céline Geoffroy et Julia Robert, toutes les trois ont des spécialités artistiques et métiers d'arts. Ces compétences sont mises en avant pour les activités et projets. Une personne est en cours de recrutement pour compléter l'équipe.

### *Les activités du mercredi*

Un programme est proposé pour tous les mercredis compris entre deux périodes de vacances, cette journée extrascolaire est le support à divers jeux, sorties et activités (manuelles, culturelles, ludiques...). Les propositions d'activités sont adaptées aux différentes tranches d'âges.

Un planning à titre indicatif est effectué par l'équipe, mais il est libre d'être modifié selon les envies et propositions des enfants, la météo peut nous contraindre également à un changement pour une sortie initialement prévue. Une activité est proposée elle n'est pas obligatoire mais conseillée, elle appelle un éveil de la curiosité, la découverte de nouvelles expériences.

Le groupe des mercredis a un « noyau pilier » qui est là d'une semaine sur l'autre à plus de 70%. C'est l'occasion pour l'équipe et les enfants de construire un projet évolutif au fil de l'année, laissant place bien sûr à l'intégration de ceux qui sont là ponctuellement afin qu'ils se retrouvent et partagent avec l'ensemble ces moments de loisirs.

### *Évaluation de l'équipe:*

Des réunions bilans et temps d'échanges enfants, équipe d'animations permettent de faire le point en fin de journées. Les discussions avec les enfants sont établies régulièrement, et il est tenu compte de leurs réflexions pour améliorer l'accueil.

Le contact permanent avec les parents nous permet également d'être à l'écoute de leurs réflexions et suggestions et ainsi d'instaurer un climat de confiance.

## Les objectifs pédagogiques :

Valeurs éducatives de l'association	Objectifs pédagogiques	Moyens
<p><u>Développer l'imaginaire et la créativité.</u></p>	<p>Développer la créativité</p> <p>Favoriser l'imaginaire</p> <p>Passer de bons mercredis</p>	<p>Eviter d'être trop directif lors d'activités afin de laisser les enfants créer librement.</p> <p>Donner des outils techniques pour que l'enfant puisse inventer, l'animateur propose des pistes mais n'impose pas.</p> <p>Découvrir de nouveaux matériaux, comment jouer, manipuler, transformer.</p> <p>L'imaginaire de l'enfant est un univers personnel très riche qu'il faut sans cesse nourrir. Les histoires, la lecture sont de bons moyens pour le garder en éveil. Lors des activités ; l'animateur pourra partir d'une histoire pour conduire l'enfant à exprimer sa vision. Comment faire évoluer l'activité donnée, par l'échange avec l'animateur et les enfants.</p> <p>L'équipe d'animation est à l'écoute pour accompagner au maximum l'enfant dans la réalisation d'une idée.</p> <p>L'imagination passe aussi par l'expression, la découverte de son corps, jeux d'expressions, de mîmes, de rôles.</p> <p>Amener l'enfant à créer ses propres histoires, par des jeux de sociétés, les activités, lors des temps libres, l'aménagement de l'espace.</p> <p>Leur laisser un espace de discussion pour qu'ils prennent part au déroulement de leurs temps extrascolaire</p> <p>↳ être à l'écoute de leurs propositions</p>
<p><u>Permettre à l'enfant d'acquérir de l'autonomie</u></p>	<p>Responsabiliser l'enfant dans le groupe</p> <p>Participer à la vie collective</p> <p>Avoir de la considération pour soi et pour les autres.</p>	<p>Favoriser la participation de chaque individu à la vie collective en lui confiant des rôles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des règles de vie.</li> <li>- Leur permettre d'être source de proposition en termes d'activité et de jeux.</li> <li>- Des ½ journées « activités au choix » leur permettent de prendre en charge leurs activités.</li> </ul> <p>Apprendre à avoir des initiatives et les affirmer.</p> <p>Développer le sens des responsabilités en prenant conscience des problèmes liés à la sécurité.</p> <p>Se respecter soi-même, je suis une personne.</p> <p>Savoir écouter les propositions de chacun et pouvoir en tenir compte.</p> <p>Respecter les rythmes des autres (sieste des petits)</p> <p>Savoir assurer sa sécurité et celle des autres.</p>

	<p>Trouver sa place dans un groupe</p> <p>Apprendre le sens du partage</p> <p>Expérimenter</p>	<p>Permettre à chacun de s'exprimer dans le groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion autour de difficultés rencontrées.</li> <li>- Bilan des activités</li> </ul> <p>Développer un esprit de solidarité, à travers les jeux coopératifs, les activités. Travailler en groupe. Apprendre à écouter ses camarades, l'équipe d'animation, toute autre personne, aider celui en difficulté.</p> <p>La vie en collectivité nécessite des règles, le bon fonctionnement du centre de loisirs passe par la compréhension et l'acceptation de ces règles.</p> <p>L'enfant se construit, avec l'expérimentation. Permettre lors d'activités, l'expérimentation, le résultat n'est pas le plus important. Laisser la porte ouverte à l'inattendu.</p> <p>Favoriser un processus d'activité : essayer, se tromper, recommencer.</p>
<p><u>Permettre à l'enfant de s'approprier le centre</u></p>	<p>S'approprier l'espace</p> <p>Favoriser le contact avec les familles</p>	<p>Participer à l'aménagement des locaux Décoration des locaux: Rendre le lieu plus festif. Créer un cadre de vie agréable, l'espace est organisé en petits pôles.</p> <p>Etre accueillant autant avec les parents qu'avec les enfants : établir une relation de confiance. Cette relation se met en place dès les inscriptions. En raison de la situation sanitaire actuelle, les parents ne pouvant pas entrer dans les locaux, nous sommes davantage à leur écoute le matin et le soir. Les parents peuvent y exprimer leurs souhaits concernant de nouvelles activités.</p>
<p><u>Découvrir de nouvelles activités, ouvrir vers de nouveaux centres d'intérêts.</u></p>	<p>Proposer une ouverture sur l'extérieur</p> <p>Découvrir de nouvelles activités</p> <p>Sensibiliser à son environnement proche</p>	<p>Actuellement nous ne sommes pas en mesure de partager des activités avec d'autres structures extérieures et même internes au Centre Social. Nous programmons malgré tout quelques sorties à la piscine et en forêt.</p> <p>Découvrir des nouveaux sports. Grands jeux. Permettre aux enfants de zones rurales de participer à des activités urbaines (patinoire, cinéma, piscine, bowling ...) Créer des évènements sur notre territoire : spectacle, expositions ...</p> <p>Prendre conscience de ce qui nous entoure, être curieux de notre environnement proche. Amener à la curiosité par l'observation, le jeu, l'expérimentation. Faire intervenir des professionnels pour découvrir un métier, une passion.</p>