

# Projet Pédagogique petites vacances année 2020 - 2021

## Présentation de l'accueil de loisirs

Le Centre Social Val du Loir de la Chartre sur le Loir accueille les enfants âgés de 3 à 17 ans pendant les périodes de vacances scolaires. Ces périodes permettent aux enfants du canton de se retrouver hors du cadre scolaire et familial et de développer ainsi de nouveaux centres d'intérêts en favorisant l'échange d'expériences dans une période qui se doit d'être avant tout ludique et de temps libre.

Parents et enfants sont informés du programme d'activités par le biais de flyer distribués dans toutes les écoles du canton, dans les mairies, par mail, par la presse locale et par facebook pour les ados.

Le groupe des 12-17 ans est pris en charge par le responsable du service jeunesse. Le complément du projet pédagogique correspondant à ce groupe est joint en annexe.

### L'accueil :

L'accueil se fait dans le nouveau local : Le Reflet, Rue Jacques Pelletier à la Chartre sur le Loir. Des groupes en fonction des âges sont créés pour que chacun trouve facilement sa place dans le centre, la vie quotidienne et sur les activités.

Les conditions d'accueil de cette année dû au covid sont particulières, nous mettons en place au mieux les mesures sanitaires pour recevoir les enfants et l'équipe d'animation.

- Respect des gestes barrières
- Port du masque obligatoire pour les animateurs et les enfants de plus de 6 ans
- Mise en place et à disposition des solutions nettoyantes
- Désinfections des toilettes et poignées de portes le soir et en milieu de journée
- Nombres d'enfants accueillis en dessous de la capacité normale
- Division de l'espace pour que chaque groupe se croise au minimum
- Accueil des parents à l'extérieur des locaux

#### 1) 3-5 ans, 6-8 ans et 9-11 ans :

Les horaires de l'accueil de loisirs sont les suivants : 9h - 17h30

Une garderie est ouverte le matin de 7h30 à 9h et le soir de 17h30 à 18h.

#### 2) 12-17 ans :

L'accueil de ce groupe se fait au local jeune rue Jacques Pelletier. Les horaires varient en fonction des activités prévues.

### L'équipe :

La direction est assurée par Edith Sacher pour le secteur enfance, Hélène Robert et Jules Derré sont adjoints et responsables du secteur ADOS.

L'équipe se porte garante de la sécurité et du bien-être de chaque enfant dans le respect de sa personnalité et des règles d'hygiène en vigueur.

Les animateurs en charge de chaque période sont recrutés en fonction des besoins. Ces jeunes sont en priorité des jeunes du canton afin de garder avec eux un lien constant et ainsi de meilleurs repères pour les enfants. Des rencontres permettent à l'équipe de se retrouver et de travailler ensemble sur le projet pédagogique et sur les projets d'activités.

### Les activités

Les semaines sont généralement proposées sous forme de thèmes qui sont le support de divers jeux, sorties et activités (manuelles, culturelles, ludiques...). Les propositions d'activités sont adaptées aux différentes tranches d'âges.

Durant ces activités, nous sommes attentifs au développement de l'enfant et ainsi leur permettent de :

- Développer leur créativité,
- Favoriser l'imaginaire,
- Responsabiliser l'enfant dans le groupe
- Participer à la vie collective
- Trouver sa place dans un groupe
- Expérimenter
- Favoriser le contact avec les familles
- Passer de bonnes vacances

### Évaluation de l'équipe:

Des réunions bilans et temps d'échanges enfants / équipe d'animations permettent de faire le point en fin de journées. Les discussions avec les enfants sont établies régulièrement, et il est tenu compte de leurs réflexions pour améliorer l'accueil.

Des grilles d'évaluations inciteront chaque animateur à évaluer la crédibilité des activités proposées en fonction des objectifs définis ci-dessous.

Le contact permanent avec les parents nous permet également d'être à l'écoute de leurs réflexions et suggestions et ainsi d'instaurer un climat de confiance. Vu les circonstances actuelles, les temps de contact avec les parents est restreint. Il est cependant important de le maintenir le matin et le soir.

## Les objectifs pédagogiques :

Valeurs éducatives de l'association	Objectifs pédagogiques	Moyens
<p><u>Développer l'imaginaire et la créativité.</u></p>	<p>Développer la créativité</p> <p>Favoriser l'imaginaire</p> <p>Passer de bonnes vacances</p>	<p>Eviter d'être trop directif lors d'activités afin de laisser les enfants créer librement. Donner des outils techniques pour que l'enfant puisse inventer, l'animateur propose des pistes mais n'impose pas. Découvrir de nouveaux matériaux, comment jouer, manipuler, transformer.</p> <p>L'imaginaire de l'enfant est un univers personnel très riche qu'il faut sans cesse nourrir. Les histoires, la lecture sont de bons moyens pour le garder en éveil. Lors des activités ; l'animateur pourra partir d'une histoire pour conduire l'enfant à exprimer sa vision. Comment faire évoluer l'activité donnée, par l'échange avec l'animateur et les enfants. L'équipe d'animation est à l'écoute pour accompagner au maximum l'enfant dans la réalisation d'une idée. L'imagination passe aussi par l'expression, la découverte de son corps, jeux d'expressions, de mîmes, de rôles. Amener l'enfant à créer ses propres histoires, par des jeux de sociétés, les activités, lors des temps libres, l'aménagement de l'espace.</p> <p>Etablir de bonnes relations entre les enfants dans une ambiance ludique. Leur laisser un espace de discussion pour qu'ils prennent part au déroulement de leurs temps extrascolaire ↳ être à l'écoute de leurs propositions</p>
<p><u>Permettre à l'enfant d'acquérir de l'autonomie</u></p>	<p>Responsabiliser l'enfant dans le groupe Participer à la vie collective</p>	<p>Favoriser la participation de chaque individu à la vie collective en lui confiant des rôles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des règles de vie.</li> <li>- Leur permettre d'être source de proposition en termes d'activité et de jeux.</li> <li>- Des ½ journées « activités au choix » leur permettent de prendre en charge leurs activités.</li> </ul> <p>Apprendre à avoir des initiatives et les affirmer. Développer le sens des responsabilités en prenant conscience des problèmes liés à la sécurité.</p>

	<p>Avoir de la considération pour soi et pour les autres.</p> <p>Trouver sa place dans un groupe</p> <p>Apprendre le sens du partage</p> <p>Expérimenter</p>	<p>Se respecter soi-même, « je suis une personne ». Savoir écouter les propositions de chacun et pouvoir en tenir compte. Respecter les rythmes des autres (sieste des petits) Savoir assurer sa sécurité et celle des autres.</p> <p>Permettre à chacun de s'exprimer dans le groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion autour de difficultés rencontrées.</li> <li>- Bilan des activités</li> </ul> <p>Développer un esprit de solidarité, à travers les jeux coopératifs, les activités. Travailler en groupe. Apprendre à écouter ses camarades, l'équipe d'animation, toute autre personne, aider celui en difficulté. La vie en collectivité nécessite des règles, le bon fonctionnement du centre de loisirs passe par la compréhension et l'acceptation de ces règles.</p> <p>L'enfant se construit, avec l'expérimentation. Permettre lors d'activités, l'expérimentation, le résultat n'est pas le plus important. Laisser la porte ouverte à l'inattendu.</p> <p>Favoriser un processus d'activité : essayer, se tromper, recommencer.</p>
<p><u>Permettre à l'enfant de s'approprier le centre</u></p>	<p>S'approprier l'espace</p> <p>Favoriser le contact avec les familles</p>	<p>Participer à l'aménagement des locaux Décoration des locaux: Rendre le lieu plus festif. Créer un cadre de vie agréable, l'espace est organisé en petits pôles.</p> <p>Etre accueillant autant avec les parents qu'avec les enfants : établir une relation de confiance. Cette relation se met en place dès les inscriptions. En raison de la situation sanitaire actuelle, les parents ne pouvant pas entrer dans les locaux, nous sommes davantage à leur écoute le matin et le soir. Les parents peuvent y exprimer leurs souhaits concernant de nouvelles activités.</p>

<p><u>Découvrir de nouvelles activités, ouvrir vers de nouveaux centres d'intérêts.</u></p>	<p>Proposer une ouverture sur l'extérieur</p> <p>Découvrir de nouvelles activités</p> <p>Sensibiliser à son environnement proche</p>	<p>Actuellement nous ne sommes pas en mesure de partager des activités avec d'autres structures extérieures et même internes au Centre Social. Nous programmons malgré tout quelques sorties à la piscine et en forêt.</p> <p>Découvrir des nouveaux sports. Grands jeux. Permettre aux enfants de zones rurales de participer à des activités urbaines dans la mesure du possible (patinoire, cinéma, piscine, bowling ...) Créer des évènements sur notre territoire : spectacle, expositions ...</p> <p>Prendre conscience de ce qui nous entoure, être curieux de notre environnement proche. Amener à la curiosité par l'observation, le jeu, l'expérimentation. Faire intervenir des professionnels pour découvrir un métier, une passion.</p>
---	--	--